

Circonscription :

Lillebonne

Date :

12 /03/2021

Ecole :

RPI BOLLEVILLE – LANQUETOT

Heure de début :

18h00

Heure de fin :

Liste des membres de droit : (En cas d'absence, préciser après le nom « Absent ou Excusé »)

Le directeur / La directrice :		Secrétaire de séance :		L'IEN :	
Mme Colléatte		Mme Guy-Lenormand		Mme Mazari (excusée)	
Les enseignants :		Le maire ou son représentant :		Les représentants de parents d'élèves :	
Mme	Lanné	Mme	Lelièvre	Mme	
		M.	Bergougnoux	Mme	
Mme	Laurent	Le DDEN :		M.	Beigle
Mme	Monnaie	Mme/M.		Mme	Carfantan (excusée)
Mme	Benoist (excusée)	Autres représentants : mairie, association ...		Mme	Calais
Mme/M.		M.	Geoffroy	Mme	
Mme/M.		Mme/M.		Mme	Argentin
Mme/M.		Mme/M.		M.	Boquet
Mme/M.		Mme/M.		M.	Lelièvre
Mme/M.		Mme/M.		Mme	
Mme/M.		Mme/M.		Mme	
Mme/M.		Mme/M.		Mme	
Mme/M.		Mme/M.		Mme/M.	
Mme/M.		Mme/M.		Mme/M.	
Mme/M.		Mme/M.		Mme/M.	
Mme/M.		Mme/M.		Mme/M.	
Mme/M.		Mme/M.		Mme/M.	
Mme/M.		Mme/M.		Mme/M.	

ORDRE DU JOUR (cocher les points abordés)

Pédagogie		Organisation		Administratif	
Equipe pédagogique		Equipement numérique		Equipement sportif	
Effectifs et structure pédagogique	x	Partenariat		Règlement intérieur	
Organisation du temps scolaire	x	Accueil des PES		Sécurité : modalités des exercices d'évacuation et de confinement (PPMS)	x
Programmations de cycles		Bilan de fin de cycle		Fêtes d'écoles	x
Evaluations nationales	x	Travail avec le RASED ou le pôle ressource			
Evaluations internes		Aide aux élèves en difficultés : modalités de prise en charge			
Projet d'école (présentation, bilan, sorties...)	x	Décloisonnement, échanges de service			
Intervenants					
Bilan de coopérative scolaire (financier et projets)					
Evaluation					
Matériel didactique	x				

Délibérations du Conseil d'école :

Chaque point de l'ordre du jour est repris ci-dessous :

Secrétaire de séance : Mme Guy Lenormand

Ordre du jour :

1. Vie scolaire
2. Présentation du projet d'école
3. La prise en compte de la difficulté scolaire
4. Restauration et transport
5. Sécurité et équipements
6. Questions diverses

I. **VIE SCOLAIRE**A. **Bilan des actions menées**

Cinéma : En raison de la situation sanitaire, la sortie cinéma n'a pas pu avoir lieu.

Piscine : Les élèves de GS/CP et de CM1/CM2 ont terminé le cycle piscine en octobre plus tôt que prévu en raison de la crise sanitaire. Les CP/CE1 aurait du commencé le cycle piscine en janvier mais cela n'a pas pu être possible en raison de la situation sanitaire. La classe de GS/C et la classe de CE2/CM1 a bénéficié de 2 séances en janvier avant l'interruption.

Carnaval : Tous les élèves du RPI ont été invités à venir en classe déguisés à l'occasion du mardi gras le 16 février. Les élèves ont apprécié. Cette journée a été le support pour réaliser des ateliers de langage d'évocation en maternelle et de travailler sur le thème et la signification du carnaval en élémentaire.

B. **Actions à venir**

Projet jardin et petites bêtes à Bolleville : Depuis la rentrée de mars, les 3 classes de l'école de Bolleville travaillent sur le jardin et les petites bêtes. La classe de maternelle fait l'élevage d'un phasme. Au mois de mai, les 3 classes feront un élevage de chenille dans le but de leur montrer la métamorphose en papillon. Nous travaillerons le vocabulaire spécifique, le dessin d'observation...

En période 4, nous travaillerons sur un projet jardinage dans le but d'élaborer un cahier de traces des activités jardinage.

Nous sommes actuellement en train d'effectuer des devis pour proposer aux enfants des sorties scolaires en lien avec nos projets de classe. Nous avons effectué des devis pour la visite d'un zoo, une sortie au bois du Vivier avec un animateur, une sortie aux jardins suspendus et une sortie à la serre aux papillons. Nous attendons les devis des cars, et des sorties pour décider des sorties retenues ainsi que l'évolution des conditions sanitaires.

Le projet de voyage à Pierrefiques est repoussé en raison de la situation sanitaire.

Projet nature à Lanquetot : Depuis septembre, les deux classes d'élémentaire travaillent sur le thème de la nature dans plusieurs disciplines (littérature, géographie, sciences et éducation au développement durable). Nous avons déjà travaillé sur la forêt, la montagne, la jungle et allons bientôt entamer le travail sur la mer puis la campagne en fin d'année. Une sortie en forêt et l'intervention de l'association Chêne ont été effectuées en lien avec le travail sur la forêt. Une intervention en classe de l'association Surfrider est prévue le 6 avril. Elle permettra de sensibiliser les élèves à l'utilisation du plastique et à la gestion des déchets. Une sortie à la maison de l'eau de Thuit Signol est prévue en fin d'année pour y travailler sur le thème de l'économie de l'eau potable et de la mer. Nous nous y rendrons si les conditions sanitaires le permettent.

En lien avec les projets de classe en maternelle, une sortie dans une ferme pédagogique est prévue (le devis est en attente de réception). La sortie à Biotropica dépend toujours de la situation sanitaire car le zoo est pour le moment temporairement fermé.

En lien avec le projet d'école, nous poursuivons l'ouverture culturelle auprès des élèves en faisant venir la troupe du théâtre Billenbois. Le spectacle s'intitule ROUGE ROUGE. Il allie les marionnettes et la représentation d'œuvres d'artistes célèbres sur une revisite d'un conte connu, le petit Chaperon rouge qui sera travaillé sur le projet « Contes » de la période 5 de la classe des PS MS.

Olympiades : Nous souhaitons, si la situation sanitaire le permet, reconduire la journée olympiades du RPI prévues le 2 juillet 2021. Cette journée permet de renforcer les liens entre les élèves des deux écoles et aux élèves qui changent de site l'année suivante de rencontrer leur future enseignante.

C. Projet d'école

Le projet de notre école pour les années 2021/ 2025 est en cours d'élaboration. Nous souhaiterions travailler sur l'harmonisation des pratiques pédagogiques entre les deux écoles du RPI . Il vous sera présenté au prochain conseil d'école.

D. Inscriptions pour l'année 2021-2022

Les inscriptions ont commencé par Mme Guy Lenormand. 21 PS ont été pour l'instant inscrits ainsi que 1 CE2 et 1 CM1.

E. Prévision des effectifs 2021 -2022

Tableau prévisionnel :

<u>PS</u>	<u>MS</u>	<u>GS</u>	<u>CP</u>	<u>CE1</u>	<u>CE2</u>	<u>CM1</u>	<u>CM2</u>
<u>21</u>	<u>20</u>	<u>16</u>	<u>20</u>	<u>27</u>	<u>21</u>	<u>19</u>	<u>19</u>
							<u>163</u>

Depuis plusieurs années, les effectifs sont en hausse. Les deux mairies réfléchissent aux différentes possibilités pour accueillir une nouvelle classe dans l'éventualité dans les années futures d'une ouverture au sein de notre RPI.

F. Suivi des élèves :

Nous vous rappelons que les travaux, les mots dans les divers cahiers sont à signer régulièrement. Il est important pour votre enfant qu'il ressente votre intérêt pour sa progression dans ses apprentissages.

II. RESTAURATION ET TRANSPORT

Restauration & Transport : RAS

III. LA PRISE EN COMPTE DE LA DIFFICULTE SCOLAIRE

Les enseignantes attirent votre attention sur la prise en compte de la difficulté scolaire. Au sein de chaque classe et de chaque niveau chaque enseignante différencie les apprentissages afin de répondre au plus près au besoin de chaque élève, des groupes de besoin sont réalisés dans plusieurs matières.

Les enseignantes prennent également les élèves en APC pour travailler des notions qui n'ont pas été acquises en classe.

En lien avec le RASED, les enseignantes mettent en place des stratégies pour aider les élèves (allègement de la tâche, tutorat, passage par la manipulation, utilisation d'autre support...)

Des rendez vous avec les parents en présentiel ou en visio sont également proposés pour faire un point sur les apprentissages et pour trouver des solutions pour faire avancer au mieux les élèves.

Des équipes éducatives, réunions avec l'enseignant, la directrice et les partenaires sont également proposées pour faire un point sur les apprentissages des élèves.

Les enseignantes de CP et de CE1 ont fait passer les évaluations nationales. Elles ont réalisé un retour aux parents. Les résultats des évaluations ont permis de faire des groupes de besoin.

IV. SECURITE- EQUIPEMENTS

Exercice d'évacuation : Le 2^{ème} exercice d'entraînement s'est déroulé le lundi 08 mars à Bolleville. A Lanquetot, il a eu lieu le 11 mars. Il s'est déroulé sans aucun problème.

PPMS : L'exercice annuel PPMS risques majeurs a été reporté à l'année prochaine sur décision de la préfecture.

Label école numérique 2020 : La demande d'une subvention au ministère de l'Education Nationale dans le cadre du projet Label Ecoles Numériques 2020 a été acceptée. Les devis sont en cours pour équiper l'école de Lanquetot de deux ENI et de tablettes qui permettront de développer des compétences numériques chez les élèves ainsi que de renforcer les apprentissages tout en permettant la différenciation pédagogique. Le financement du ministère est à la hauteur de 50 % (plafonné à 7 000 €), le restant étant à la charge des deux communes du RPI.

IV. QUESTIONS DIVERSES

1/ Avez-vous des informations sur les tests salivaires ? (Date, Organisation)

Pour l'instant, les 2 écoles du RPI ne sont pas concernées par les tests salivaires. Si une opération sur les tests salivaires avait lieu, vous en seriez informés. Une autorisation parentale est demandée pour effectuer le test chez les élèves, vous avez eu toutes les explications et l'autorisation parentale dans les cahiers de liaison cette semaine.

2/ Les enfants de maternelle qui prennent 6 ans en cours d'année doivent ils porter le masque ?

Non, le masque est obligatoire à partir du CP.

3/ Le nouveau protocole de la cantine, laisse-t-il assez de temps aux enfants pour manger ? car certains se plaignent d'être pressé pour manger ?

Mme le Maire de Bolleville répond : Le protocole n'a pas changé le temps de repas, il est toujours le même (45 pour les enfants de Bolleville, 1 petite heure pour Lanquetot car ils attendent le car). Les dames de service ne retirent les assiettes que si l'enfant dit avoir assez mangé.

4/ Est-il possible à Lanquetot de faire plus attention aux horaires. La maternelle ouvre souvent à 13h25 et sort souvent en retard. « Les grands » attendent au car ou devant la grille.

Suite à la prise de rendez-vous téléphoniques avec des familles sur le temps du midi, il est en effet arrivé **quelques fois** que la barrière soit ouverte au plus tard à 13h25. Mme Laurent sera plus vigilante à veiller à ce que ces rendez-vous se terminent dans les temps. En revanche, la barrière est bien ouverte à 16h30 (sauf exceptions : enfant malade ou accident urinaire au moment de la sortie ce qui retarde par conséquent l'ouverture). Afin de respecter le plan vigipirate, les élèves prenant le car partent après la sortie de la majorité des élèves repris par leurs parents (ce qui se fait en trois, quatre minutes maximum). L'Atsem qui les accompagne doit être à la porte d'entrée, comme les années précédentes. Il faut donc laisser un peu de temps aux 5 enfants concernés de traverser le chemin. Mme Laurent constate que le rang de garderie qui récupèrent les enfants de Bolleville et les grands de Lanquetot arrivent bien après le départ des enfants du car de la classe puisqu'elle garde les enfants allant à la garderie. Les grands n'attendent pas au car dans la mesure où les grands ne quittent la cour que lorsque les accompagnatrices sont présentes. Mme Laurent a toujours été consciente du fait qu'il n'est pas facile aux familles de récupérer leurs enfants quand ils sont sur les autres sites et fait en sorte de bien sortir à l'heure. Elle est surprise de cette remarque dans la mesure où certains parents ayant des enfants à l'élémentaire ou à Bolleville récupèrent les petits de la maternelle après l'arrivée du groupe allant à la garderie (vers 16 h40).

5/ Est-il envisageable de travailler de façon plus approfondie sur les notions de harcèlement et de racisme ?

Nous travaillons déjà sur ces thèmes dans toutes les classes. Pour certaines classes, ces thèmes seront abordés cette période.

6/ Les enfants n'ont pas eu de livres de prix l'année dernière. En sera-t-il de même cette année ?

Les élèves repartiront avec un livre en fin d'année même si les spectacles sont fortement compromis par la crise sanitaire.

7/ Quel est le montant des coopératives et à quoi servent elles depuis l'année dernière ?

La coopérative scolaire permet de financer des activités de classe autres que les sorties. Nous achetons régulièrement des livres de bibliothèque permettant d'aborder en classe les thèmes de l'année (nature, environnement, jardin), du matériel pour les activités sportives (crosses de Hockey, frisbees, ballons, raquettes, témoins, balles) ainsi du petit matériel pour les travaux manuels et le jardinage. Les friandises distribuées aux enfants à Noël ont également été achetées par la coopérative. A Lanquetot, nous avons également rémunéré les interventions en classe de l'association Chêne (251 €) et une autre à venir de l'association Surfrider (100 euros).

Les cahiers de compte sont consultables si vous le souhaitez. Le solde actuel du compte de coopérative pour l'école de Lanquetot est de 6 710, 99 €. Celui de la coopérative de Bolleville est de environ 8 000 €.

8/ Y a-t-il des projets de sorties pour le RPI ? Qu'en est-il du voyage à Pierrefiques ?

Voir le compte rendu

9/ Quand aura lieu la photo de classe ?

La photo de classe aura lieu le jeudi 08 avril à Bolleville et le vendredi 9 avril à Lanquetot. Pour les classes de maternelle, la photo de groupe sera identique que les années précédentes. Pour les élémentaires, les prises de vue seront faites individuellement puis il y aura un montage réalisé par la suite pour former le groupe classe.

10/ La mairie de Lanquetot peut elle intervenir pour que les personnes respectent les places de stationnement sur le parking près de la maternelle ?

Le maire de Lanquetot : Nous allons être plus vigilants. Nous ferons des rappels à l'ordre si nécessaire.

11/ Est-il possible d'anticiper les devoirs sur la semaine ?

En CP et en CE1, il n'est pas envisageable de donner les devoirs à la semaine cela ne serait pas cohérent avec la progression de la lecture par exemple. En CE2/CM1, les devoirs dépendent également des leçons qui ont été vues pendant la journée, il n'est donc pas possible de les anticiper mais les mots de dictée sont donnés à la semaine. Les CM1/CM2 ont des devoirs donnés en avance pour les habituer au fonctionnement du collège.

12/ Pourquoi n'y a-t-il plus de vidéo et de photos sur Classroom ?

Il y a moins de photos et de vidéo sur Classroom par moment car cela dépend des projets de classe. De plus, certaines familles n'étant pas satisfaites de l'utilisation de Classroom, nous avons préféré restreindre son utilisation de façon à ne pas heurter les parents.

13/ Quand est-il concernant l'ouverture d'une nouvelle classe ? Quelle procédure est envisagée en cas d'ouverture (lieu, cantine, car...)

Les maires : Différentes solutions sont sérieusement à l'étude. A Lanquetot, il y a de la place pour mettre en place un « algéco », des devis sont en cours.

Le prochain conseil d'école aura lieu le vendredi 4 juin, à 18h, à la mairie de Lanquetot.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19h05.

Décret n°90-788 du 6 septembre 1990 – Organisation et fonctionnement des écoles maternelles et élémentaires

Art. 20. - A l'issue de chaque séance du conseil d'école, un procès-verbal de la réunion est dressé par son président, signé par celui-ci puis contresigné par le secrétaire de séance et consigné dans un registre spécial conservé à l'école. Deux exemplaires du procès-verbal sont adressés à l'inspecteur de l'Éducation nationale chargé de la circonscription d'enseignement du premier degré et un exemplaire est adressé au maire. Un exemplaire du procès-verbal est affiché en un lieu accessible aux parents d'élèves.

Signatures :

Président de séance

Secrétaire de séance :

Transmis à l'IEN par la directrice/le directeur d'école le :/...../.....

Partie réservée à la circonscription

Document reçu le :	Ce compte-rendu n'appelle aucune remarque particulière	
Réponse fournie le :	Ce compte-rendu appelle les remarques suivantes	
Remarque(s) éventuelles(s)		
L'IEN		