

Circonscription :

Lillebonne

Date :

06/03/2026

Ecole :

RPI BOLLEVILLE – LANQUETOT

Heure de début :

17h30

Heure de fin :

18h15

Liste des membres de droit : (En cas d'absence, préciser après le nom « Absent ou Excusé »)

Le directeur / La directrice :		Secrétaire de séance :		L'IEN :	
Mme Pasquette		Mme Lemanier		Mme Lequitte (excusée)	
Les enseignants :		Le maire ou son représentant :		Les représentants de parents d'élèves :	
Mme/M.	Laurent	Mme/M.	Lelièvre Chantal (Bolleville - excusée)	Mme/M.	Calais
Mme/M.	Lemanier	M.	Bergougoux (Lanquetot - excusé)	Mme/M.	Malfait
Mme/M.	Noé	Le DDEN :		Mme/M.	Seyer
Mme/M.	Pasquette	Mme/M.	/	Mme/M.	Grévreud
Mme/M.	Monnaie	Autres représentants : mairie, association ...		Mme/M.	Dieppois
Mme/M.	Colléatte	Mme/M.	Cahard (Lanquetot)	Mme/M.	Grancher
Mme/M.	Geulin	Mme/M.	Geoffroy (Lanquetot)	Mme/M.	Leblond
Mme/M.		Mme/M.	Havard (Bolleville)	Mme/M.	
Mme/M.		Mme/M.	Alleaume (ATSEM)	Mme/M.	
Mme/M.		Mme/M.	Gendron (ATSEM)	Mme/M.	
Mme/M.		Mme/M.		Mme/M.	
Mme/M.		Mme/M.		Mme/M.	
Mme/M.		Mme/M.		Mme/M.	
Mme/M.		Mme/M.		Mme/M.	
Mme/M.		Mme/M.		Mme/M.	

ORDRE DU JOUR (cocher les points abordés)

Pédagogie		Organisation		Administratif			
Equipe pédagogique		Equipement numérique		Equipement sportif		Demande de travaux-équipement / planification	x
Effectifs et structure pédagogique	x	Partenariat		Règlement intérieur		Organisation des services, gestion des salles, plannings	
Organisation du temps scolaire		Accueil des PES		Sécurité : modalités des exercices d'évacuation et de confinement (PPMS)	x	Elections des représentants de parents d'élèves	
Programmations de cycles		Bilan de fin de cycle		Fêtes d'écoles		Sécurité (situations à soumettre...)	x
Evaluations nationales	x	Travail avec le RASED ou le pôle ressource				Hygiène (situations à soumettre...)	
Evaluations internes		Aide aux élèves en difficultés : modalités de prise en charge	x				
Projet d'école (présentation, bilan, sorties...)	x	Décloisonnement, échanges de service					
Intervenants		APC choix et contenus					
Bilan de coopérative scolaire (financier et projets)	x	Protocoles (PHare) Protocole Santé Mentale des élèves	x				
Evaluation							
Matériel didactique							

Délibérations du Conseil d'école :

Chaque point de l'ordre du jour est repris ci-dessous :

Ordre du jour :

1. Vie scolaire
2. Evaluations nationales de CP
3. Protocole Phare
4. Sécurité et équipements
5. Restauration, hygiène et transport
6. Questions diverses

1. VIE SCOLAIRE

Effectifs et Inscriptions des futurs Petite Sections :

Les inscriptions des futurs PS vont débuter ce lundi 9 mars et se poursuivront le mardi 17 mars. Madame Pasquette en profite pour remercier la mairie de Lanquetot de lui mettre à disposition ses locaux afin d'accueillir les familles sans déranger les classes de cycle 3 pendant la journée d'inscriptions du mardi 17 mars. Sont pour le moment attendues 13 inscriptions de PS. Actuellement, 81 élèves sont scolarisés à Lanquetot et 65 à Bolleville, soit 146 élèves sur le RPI.

Evaluation d'école :

Comme expliqué par Madame Lemanier lors du premier conseil d'école, notre école est cette année en plein processus d'évaluation d'école. Un rapport d'auto-évaluation, à rendre pour le 20 mars, est actuellement en cours de rédaction par les directrices des écoles suite à plusieurs réunions d'équipe entre enseignantes. Divers problèmes ont été soulevés grâce aux retours des réponses des questionnaires distribués auprès des élèves de CM, des parents d'élèves, des enseignantes et du personnel non-enseignant de l'école. Les directrices en profitent d'ailleurs pour remercier toutes les personnes qui ont pris le temps de répondre au questionnaire et qui par ce temps alloué ont participé à nourrir l'élaboration de ce rapport d'auto-évaluation. Le lundi 4 mai, un comité de visite composé d'un inspecteur de circonscription, viendra sur sites pour observer, discuter et questionner enseignants, parents d'élèves, personnel non-enseignant, ou élu de la mairie sur les 4 thématiques abordées au cours de cette évaluation d'école, que sont « L'enseignement à proprement parlé », « Le bien-être de chacun et le climat scolaire », « Le fonctionnement de l'école » et enfin « Les aspects institutionnels et partenariaux ». A la suite de cette visite, un rapport d'évaluation sera fourni pour proposer à l'équipe pédagogique du RPI conseils, formations et aider à la mise en œuvre de notre prochain projet d'école.

Actions menées par les parents d'élèves pour les coopératives scolaires :

Suite aux diverses actions et sorties menées, l'école de Lanquetot a pour le moment une coopérative scolaire s'élevant à 7657,30 euros. En ce qui concerne Bolleville, la coopérative compte actuellement 5574,50 euros.

Les actions qui ont été menées au profit des coopératives scolaires sont les suivantes :

Novembre : Vente de livres de chez « Lire c'est partir » avec un bénéfice de 50,30 euros pour l'école de Bolleville.

Décembre : Vente de calendriers décorés par les élèves avec un profit de 768,53 euros pour Bolleville et 958,30 euros pour Lanquetot.

Janvier : Vente de galettes des rois avec un profit de 774 euros pour Bolleville et 774 euros pour Lanquetot.

Vente de stylos-surligneurs « Non au harcèlement » avec un profit de 405,8 euros pour Bolleville et 307,47 euros pour Lanquetot.

Les autres actions à venir sont les suivantes :

Mars-Avril : Vente de madeleines au profit de la coopérative de l'école de Lanquetot. Le montant de la vente s'élève à environ 9600 euros.

Tombola de Printemps au profit des deux écoles.

Vente des photos de classes du RPI (qui auront lieu le 24 Mars).

Mai : Vente de saucissons au profit de la coopérative scolaire de Bolleville.

Juin : Jeu de grattage avec tirage au sort lors du spectacle des deux écoles.

Kermesse du RPI, proposée par les parents d'élèves, le samedi 13 juin.

Projets pédagogiques :

APER :

Les élèves des deux classes de CE1 - CE2 passeront la pratique du permis piéton le 22 mai en se baladant aux alentours de l'école. Ils ont passé la théorie le 3 février.

Les élèves de CM2 ont assisté, le lundi 2 février, en présence de la police municipale, à une intervention « Prévention routière » pour trottinettes et bicyclettes. Le vendredi 3 avril, ils passeront de la théorie à la pratique, avec un parcours dessiné dans la cour de l'école de Lanquetot.

Téléthon :

Les enfants ont participé à la course du RPI (comme chaque année) au profit du Téléthon le 1^{er} Décembre, avec une météo finalement clémente. Nous remercions les municipalités pour les viennoiseries et les boissons offertes aux enfants à cette occasion. L'école de Lanquetot a récolté 363 euros et à Bolleville 305 euros.

Participation au prix renard'eau :

Le prix renard'eau est un concours de lecture où 5 livres d'une même thématique sont présentés dans chaque classe, lus puis expliqués aux élèves. Après discussion et/ou débat en classe, un vote est réalisé individuellement pour que chaque élève puisse élire son livre préféré. Dans le cadre de ces découvertes, des lectures inter-classes pourront être réalisées. Cette année, le thème du prix renard'eau est le même que celui de l'exposition départementale : « Végétal ». Le vote en classe aura lieu dans le courant du mois de juin.

Spectacles :

Des démarches sont en cours pour accueillir la compagnie des 3 chardons avec le spectacle « Petite Indienne » à destination des classes de maternelles de Lanquetot et des classes de Bolleville.

Natation :

Les séances de natation se termineront la semaine du 20 mars pour les classes de CE1/CE2, GS/CP et CM2. Nous remercions les parents de la classe des MS/GS et GS/CP qui ont passé l'agrément pour accompagner les élèves afin que les élèves de maternelle puissent aussi suivre cet enseignement.

Prévention :

Les PS ont participé à la semaine de prévention des accidents domestiques avec la MAE. Cette action était importante pour Mme Laurent car les accidents domestiques sont la première cause de mortalité des enfants de moins de 4 ans. Cela permet de plus, de travailler certaines compétences du « Apprendre à Porter Secours ».

Poterie :

Après la classe de Mme Lemanier, ce sont les élèves de Mme Noé qui ont bénéficié d'interventions en poterie. Les créations seront bientôt finalisées et données aux élèves. Nous tenons à remercier Mr Lelièvre à nouveau.

Intervention sur l'eau :

L'école de Bolleville bénéficiera d'une intervention sur l'eau effectuée par Caux Seine Agglo le jeudi 26 mars. Les classes seront séparées en deux groupes. Un groupe aura l'intervention le matin et l'autre l'après-midi. Il y aura une explication de l'importance de l'eau tout d'abord puis des ateliers. Les enseignantes remercient Mr Havard pour son implication dans cette intervention.

Séquences de sport en cycles 2 et 3 :

Cette année, les élèves de Lanquetot ont et vont profiter, avec la présence d'éducateurs sportifs des séquences suivantes : handball, badminton, gymnastique rythmique, athlétisme et course d'orientation.

De même, les élèves de l'école de Bolleville ont et vont profiter de séquences de course d'orientation, d'acrosport, d'arts du cirque, d'athlétisme et de baseball.

Pour la première fois cette année, en Novembre-Décembre, les classes de CM1 et CM2 ont eu la chance de suivre un module de Rugby en partenariat avec le club de rugby de Gravenchon. Pour les classes de GS-CP et CE1-CE2, cela s'est déroulé en octobre-novembre.

Commémoration du 8 Mai :

Les élèves sont invités à venir chanter à la commémoration à 10h45 Bolleville et à 11h15 à Lanquetot.

Sorties scolaires :

Cinéma : Les élèves du RPI se sont rendus au cinéma le Xénon de Bolbec le lundi 15 décembre pour assister à la projection de Zootopie 2. La sortie a été réglée en totalité par la coopérative scolaire. Les élèves ont dans l'ensemble apprécié de dessin-animé. Il s'agissait d'une découverte du cinéma pour de nombreux PS.

Dans le cadre du projet commun du RPI de l'année : « le temps qui passe » :

Les deux classes de maternelle et de GS/CP se rendront le jeudi 28 mai au château de Crève-Cœur. Les élèves de PS et de MS-GS pourront profiter de deux animations : Le petit chevalier et la vie de château. Les élèves de GS-CP bénéficieront également de deux animations nommées : Le trésor de la guerre de 100 ans et La vie quotidienne au moyen-âge.

Les 4 classes de cycle 2 et cycle 3 se rendront quant à elles au château de Versailles le mardi 12 mai. Elles visiteront le château le matin puis les jardins l'après-midi.

Les 4 classes de l'école de Lanquetot se rendront également à la médiathèque de Bolbec le 22 mai (pour les élémentaires) et le 19 juin (pour les maternelles). Les enseignantes de Bolleville sont en réflexion pour faire une sortie culturelle dans les alentours.

Liaison MS-GS/CP :

Une visite à la journée, dans la classe de Madame Colléatte en GS/CP, est prévue pour la classe de MS-GS de Mme Pasquette le vendredi 5 juin.

Liaison CM2-6^{ème} :

Une visite à la journée, au collège de Roncherolles, est prévue pour la classe de CM2, de Mme Monnaie le lundi 30 mars.

Spectacles des écoles :

Le spectacle de Lanquetot aura lieu le vendredi 12 juin dans la salle des fêtes de Lanquetot. L'organisation restera inchangée par rapport à l'an passé : une première partie avec les élèves de maternelle puis le spectacle de l'élémentaire.

Le spectacle pour l'école de Bolleville aura lieu le mardi 9 juin dans la salle des fêtes de Lanquetot. L'équipe enseignante remercie la municipalité pour le prêt de la salle.

Olympiades du RPI :

Elles auront lieu le lundi 29 juin au stade de Lanquetot. Nous solliciterons comme les années précédentes des parents pour nous aider à encadrer les différents ateliers mis en place.

Kermesse du RPI :

Cette année, les parents d'élèves élus se mobilisent pour organiser une kermesse de fin d'année qui se tiendra le samedi 13 juin, après-midi, dans la cour de l'école de Lanquetot. Nous remercions d'ores et déjà la mairie de Lanquetot pour le prêt des locaux. Les parents cherchent actuellement des lots pour organiser les jeux et les différents stands.

2. EVALUATIONS NATIONALES DE CP

Après les évaluations nationales qui ont eu lieu en Septembre 2025 pour les classes du CP jusqu'au CM2, une seconde série d'évaluations nationales a eu lieu en janvier pour les élèves de CP uniquement. Suite à ces évaluations, les parents ont reçu les résultats et un rendez-vous avec la maîtresse a eu lieu si nécessaire. Les évaluations nationales de janvier se sont bien déroulées dans l'ensemble. Les résultats montrent un bon niveau général et témoignent des progrès réalisés par les élèves depuis le début de l'année.

En mathématiques, les élèves réussissent bien les activités visant à nommer, lire et écrire des nombres entiers. Ces compétences sont globalement bien installées. En revanche, des difficultés apparaissent dans la comparaison des nombres, en particulier parce que les exercices étaient chronométrés. Le temps limité a pu générer du stress et ne permet pas toujours aux élèves de mobiliser sereinement leurs connaissances.

En français, les élèves montrent une bonne maîtrise de la reconnaissance des lettres et des sons qu'elles produisent, ce qui constitue une base solide pour l'apprentissage de la lecture. La compréhension d'un texte lu par l'élève lui-même reste plus fragile. Cette compétence est en cours d'acquisition et nécessite encore de l'entraînement, notamment pour lire de manière fluide tout en comprenant le sens du texte.

Ces résultats sont encourageants et reflètent un travail sérieux des élèves. Les compétences plus difficiles identifiées feront l'objet d'un accompagnement spécifique en classe, afin de permettre à chaque enfant de progresser à son rythme.

3. PROTOCOLE PHARE ET PROJET D'ECOLE

✕ **Le programme pHARe** est un plan de prévention du harcèlement à destination des écoles, collèges et lycées fondé autour de 5 piliers :

- Eduquer pour prévenir les phénomènes de harcèlement
- Former une communauté protectrice
- Intervenir efficacement sur les situations de harcèlement
- Associer les parents et les partenaires de l'école au déploiement du programme
- Mobiliser les instances de démocraties scolaires (CVC, CVL) et le comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement.

Dans la continuité de ce programme, à l'occasion de la journée du 6 novembre 2026, contre le harcèlement à l'école, chaque classe du RPI a mis en place des activités spécifiques, comme spécifié dans le dernier compte-rendu du conseil d'école.

En action commune, toutes les classes du RPI ont proposé, comme mentionné précédemment une vente de stylos-surligneurs contre le harcèlement. De plus, les 2 cours de Lanquetot comportent aujourd'hui des « bancs de l'amitié » pour lutter contre l'isolement et prévenir l'exclusion.

Enfin, pour la première fois, une réunion de sensibilisation contre le harcèlement scolaire a été proposé par les directrices le mardi 27 janvier. Un brigadier de la police municipale est venu animer ce temps. Environ 20 personnes ont répondu présent (parents, enfants, enseignants et élus confondus).

Concernant notre projet d'école, en Octobre 2025, les enseignantes du RPI ont travaillé sur son avenant. En voici, le nouvel exemplaire :

AVENANT 2025/2026

RPI BOLLEVILLE LANQUETOT

Lillebonne

AXE 1 : PLUS D'ÉQUITÉ POUR PLUS DE RÉUSSITE

-Les APC conservent leur attractivité. Les seules causes de refus sont liées aux horaires et aux problèmes de transport (concernant notamment les élèves qui prennent le car). Les enseignantes réalisent les séances avec des élèves du cycle dans lequel elles dispensent les enseignements et pas uniquement de la classe dont elles ont la charge. Les groupes formés sont toujours des groupes de besoins et les résultats des APC sont notables en classe.

-Toutes les classes du RPI sont, depuis Juillet 2025, dotées d'un ENI ou d'un VPI. Une formation à l'utilisation de l'outil ENI, intégralement prise en charge par la mairie de Lanquetot, a d'ailleurs été proposée en Octobre 2025 pour les enseignantes de l'école. Une formation VPI est toujours en attente pour l'école de Bolleville.

-Grâce à ce nouvel outil en cycle 1, les apprentissages sont encore davantage harmonisés avec l'utilisation de ZOOM (en phonologie, apprentissage du système alphabétique, numération et structuration de l'espace), d'ouvrages Narramus, des méthodes « Apprentilangues » et « Haut les cartes » et du logiciel « Contes et Comptes ». L'utilisation du manuel « 1 jour / 1 problème » est également effective dans les deux classes de maternelle à Lanquetot, tout comme l'utilisation de l'outil commun : « Construire son calendrier » (Nathan) dans le domaine du repérage temporel.

L'harmonisation se met également en place concernant les sciences et plus particulièrement le monde du vivant. Un décloisonnement a lieu quotidiennement les après-midis, pendant la sieste des Petits, pour travailler la phonologie et le vocabulaire.

-En cycle 2, la mutualisation des progressions est effective en ce qui concerne les matières suivantes : Anglais, Education Physique et Sportive, Questionner Le Monde et en Education Morale et Civique. Suite aux nouveaux programmes, la mise en place d'une méthode commune de vocabulaire dans les deux classes de CE1-CE2 (Retz) a été adoptée.

-Concernant le cycle 3, l'harmonisation est faite dans les disciplines suivantes : Histoire, Géographie, Sciences, Anglais, Education Physique et Sportive et Production d'écrit (utilisation du « Chapeau à histoires » pour travailler les différents types d'écrits). Les collègues proposent également chaque année aux élèves de réaliser des exposés sur une thématique de leur choix afin de les rendre encore plus impliqués dans leurs apprentissages.

-Enfin, pour harmoniser au mieux les évaluations de fin de période et rendre compte des progrès des acquis des élèves aux familles, l'équipe enseignante de cycle 2 et 3, a décidé d'adopter l'outil Edulivret. Les évaluations communes par niveaux, suite à l'édition des nouveaux programmes, se poursuivent. L'équipe de cycle 1 a elle décidé d'adopter le livret de suivi des apprentissages proposé par la mission maternelle et porté par l'inspectrice Mme...

AXE 2 : DES HORIZONS ÉLARGIS POUR ÉLEVER SON NIVEAU DE FORMATION ET CHOISIR SON AVENIR

Une thématique commune au RPI est redéfinie chaque année. Pour la rentrée 2025-2026, le thème retenu s'intitule « Au fil du temps ». Un projet musique, chant et danse, en partenariat avec le conservatoire Caux Vallée de Seine et concernant les classes de la MS au CM2 est reconduit tous les ans. En découle en fin d'année scolaire, un spectacle où les élèves se mettent en scène et présentent leurs travaux artistiques aux parents (les élèves de PS y participent également).

-Des sorties culturelles sont également prévues cette année pour permettre aux élèves de découvrir des lieux chargés d'histoire, s'enrichir du patrimoine local et apprendre à devenir des spectateurs dotés d'un esprit critique : visite de château, sortie médiathèque, sortie cinéma.

-Chaque année, les deux écoles du RPI accueillent, en fonction des projets de classes et du budget disponible, des compagnies de théâtre ou de marionnettistes, pour sensibiliser les élèves à l'art du spectacle vivant.

-Enfin, cette année, une nouvelle action sera menée au sein du RPI : la participation au Prix renardeau. Cette action contribue à partager aux élèves le plaisir de lire, les faire réfléchir et discuter entre eux à propos de leurs goûts en matière de littérature et voter pour élire l'album qu'ils ont préféré.

AXE 3 : DES TERRITOIRES D'ÉDUCATION ET DE FORMATION COLLABORATIFS ET DYNAMIQUES

-Les deux écoles possèdent désormais un groupe WhatsApp propre à chaque école, ainsi qu'un groupe « RPI Bolleville-Lanquetot », pour faciliter la communication et fluidifier les échanges rapides entre collègues.

-Les abonnements Educartable ont de nouveau été souscrits car la plateforme d'échange s'avère être un outil efficace de communication avec les parents d'élèves, apprécié des familles et facile d'accès.

-Afin d'associer au mieux les familles à l'école, des projets encadrés par les parents sont remis en place cette année : Actions sportives (olympiades de fin d'année, course d'orientation au printemps...), petit déjeuner partagé à l'automne (projet autour de la semaine du goût, de la découverte de différents saveurs et de l'équilibre alimentaire), jeux de société en cycle 1.

-Enfin, afin de sensibiliser au mieux les familles, une réflexion est menée pour mettre en place cette année au sein du RPI des réunions ou « cafés des parents » autour de thématiques de santé publique : le sommeil, les écrans, le harcèlement lié aux réseaux sociaux...

4. SECURITE ET EQUIPEMENTS

Nouveaux équipements :

L'équipe de Bolleville remercie la municipalité pour le nouveau photocopieur.

L'équipe de Lanquetot remercie la municipalité pour la pose de sonnettes en maternelle dans les deux bâtiments, la confection et l'installation de jardinières et d'un futur récupérateur d'eau en maternelle. En élémentaire, des jardinières ont aussi été installées dans le coin vert et des étagères et des crochets ont été fixés afin d'améliorer le rangement de l'équipement sportif.

Exercice d'évacuation :

Un deuxième exercice d'évacuation incendie sera effectué durant le mois de Mars dans les deux écoles.

PPMS Risques Majeurs :

Sur l'école de Lanquetot, le PPMS Risques Majeurs a été réalisé le mardi 18 novembre avec pour thématique : accident de transport de matière dangereuse devant l'école. Monsieur le Maire a donné l'alerte puis l'équipe enseignante a mis en place le PPMS. L'exercice s'est déroulé sans difficulté.

Sur l'école de Bolleville, le PPMS Risques Majeurs a été réalisé le 4 décembre avec pour thématique : chute du châtaigner après une tempête. Madame la Maire a donné l'alerte et l'équipe a mis en place le PPMS en se réfugiant dans la sacristie. L'exercice s'est déroulé sans difficulté. C'était la première fois que cette thématique était expérimentée.

Sécurité réseau internet :

Pour renforcer la protection des élèves lors de l'utilisation d'Internet à l'école, et conformément aux obligations légales, un nouveau système de protection des accès Internet a dû être mis en place dans toutes les écoles de la circonscription.

Ce nouveau dispositif permet de bloquer automatiquement l'accès à des sites inadaptés ou dangereux pour les élèves. Il fonctionne sur tous les types d'appareils (ordinateurs, tablettes, ...) et a été conçu pour simplifier la gestion de la sécurité dans les écoles.

Les directrices en profitent pour remercier Monsieur Geffroy qui est intervenu dans les deux écoles du RPI pour installer ce nouveau dispositif sur les box.

Révision du DUERP :

Sur l'école de Lanquetot, la révision du DUERP a eu lieu le mardi 9 décembre.

L'équipe enseignante remercie les agents municipaux pour tous les travaux réalisés depuis sa révision.

A ce stade de l'année, tous les travaux indiqués dans le DUERP ont été réalisés, mis à part l'installation d'une alarme incendie en élémentaire. La structure de jeux en maternelle est actuellement en train d'être repeinte.

Enfin, il est toujours mentionné dans la fiche synthèse que les problèmes de sonorisation dans le préfabriqué et dans le bureau de direction persistent.

Sur l'école de Bolleville, la révision du DUERP a eu lieu le mardi 9 décembre également.

À ce stade, les trous dans la cour de récréation ont été comblés et il y a également eu l'installation d'une boîte à clé pour faciliter l'accès au tableau électrique en cas de problèmes. Il reste encore des prises à installer près des tableaux des trois classes, changer l'ampoule de l'issue de secours de la classe du haut, installer une glissière de sécurité sur la porte extérieure du haut et changer la fenêtre d'un toilette qui est fissuré.

5. RESTAURATION, HYGIENE ET TRANSPORT

Transport

R.A.S

Restauration et hygiène

R.A.S

6. QUESTIONS DIVERSES POSEES PAR LES PARENTS D'ELEVES

- Comment se passe le passage aux toilettes après la piscine à Bolleville ?

L'équipe enseignante est assez surprise de cette question car les enseignantes de Bolleville n'ont pas eu de retour particulier. De plus, les élèves passent aux toilettes avant et après la séance. Il y a également un moment dédié lors du retour à l'école. Les enseignantes sont indulgentes pour y aller lorsque les élèves sont dans le bassin et lors du retour en classe.

- Quand aurons-nous les modalités d'inscriptions pour le collège ?

L'édition du volet 1 sur Afflenet sera renseigné avant le 24 mars puis les fiches seront remises aux parents courant mars pour vérification, signatures et modifications si besoin. Fin mars, le volet 2 sera renseigné puis donné aux familles pour validation du collège public de secteur ou demande de dérogation. L'enseignante de CM2 précise que l'inscription au collège se fait désormais en format dématérialisé via Educonnect.

- Est-ce que la municipalité offrira à nouveau les calculatrices cette année ?

La municipalité est encore indécise dû aux élections municipales. Elle communiquera rapidement la réponse afin que les parents puissent ou non commander le pack collégien.

Mme Calais profite de ce moment pour annoncer qu'elle souhaite se retirer du groupe de parents d'élèves pour des raisons personnelles.

L'ordre du jour étant épuisé, Madame Pasquette remercie les participants et la séance est levée à 18h15.

A Lanquetot, le 06 Mars 2026,

La secrétaire de séance,

C. Lemanier

La directrice,

C. Pasquette

Décret n°90-788 du 6 septembre 1990 – Organisation et fonctionnement des écoles maternelles et élémentaires

Art. 20. - A l'issue de chaque séance du conseil d'école, un procès-verbal de la réunion est dressé par son président, signé par celui-ci puis contresigné par le secrétaire de séance et consigné dans un registre spécial conservé à l'école. Deux exemplaires du procès-verbal sont adressés à l'inspecteur de l'Éducation nationale chargé de la circonscription d'enseignement du premier degré et un exemplaire est adressé au maire. Un exemplaire du procès-verbal est affiché en un lieu accessible aux parents d'élèves.

Signatures :

Présidente de séance : Camille Pasquette

Secrétaire de séance : Chloé Lemanier

Transmis à l'IEN par la directrice/le directeur d'école le :

Partie réservée à la circonscription

Document reçu le :	Ce compte-rendu n'appelle aucune remarque particulière	
Réponse fournie le :	Ce compte-rendu appelle les remarques suivantes	

Remarque(s) éventuelles(s)

L'IEN